«Бекитемин»
Ж.Садыков атындагы
№84 орто мектебинин
директору ________
Иманалиева Д.К

Жалил Садыков атындагы №84 орто билим берүү мектебинин 2017-2022-окуу жылдары үчүн мектепти өнүктүрүүнүн (стратегиялык) программасы

Адрес:*Бишкек шаары*
Ленин району
Ак Өргө конушу
М .Өмүракунов көчөсү 45
тел:41-08-81
Ж.Садыков атындагы
№84 орто мектеби

Мектептин миссиясы:

Билим берүү компетенттүү заманбап маалыматтык өздөштүргөн, интеллектуалдуу руханий дүйнөсү бай,билими эң жогорку денгээлдеги инсанды тарбиялоо.

Мектепти өнүктүрүүдөгү максаттар:

- Мектептин өнүктүрүү стратегиясын жана окуу тарбия процессинин системалуулугун камсыздоо.
- Мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу менен окуучулардын билим деңгээлин көтөрүү
- Окутуунун ыкмаларын өнүктүрүү жана билим берүүнүн мазмунун тереңдетүү менен окуучуларды келечекте татыктуу инсан кылып даярдоо.
- Технологиялык каражаттарды пайдалануу менен окуу тарбия процессинин эффективдүүлүгүн жогорулатуу
- Мектептин материалдык-техникалык базасын чыңдоо.

Мектепти өнүктүрүүдөгү багыттар:

- Билим берүү процессин жогорулатуу.
- Инновациялык ыкмаларды өнүктүрүү
- Мектептин инфроструктурасын өнүктүрүү.
- Окуучулардын таанып-билүү ишмердүүлүгүн активдештирүү максатында инновациялык технологияларды окутуу жана жайылтуу.
- Ар бир окуучунун чыгармачыл жөндөмдүүлүгүн арттыруу
- Педагогикалык кадрлардын профессионалдык компетенттүүлүгүн жогорулатуу.
- Ар бир мугалимдин педагогикалык ишмердүүлүгүнө диагностика жүргүзүү

Мектепти өнүктүрүүдөгү милдеттер:

- Бирдиктүү билим берүүнүн натыйжалуу моделин түзүү.
- Сапаттуу билим берүү үчүн мыкты шарттарды түзүү.
- Окуучулардын чыгармачылык изденүүлөрүнүн системасын иштеп чыгуу.
- Мектепке чейинки билим берүүнүн удаалаштыгын камсыздоо
- Мектеп этикетин жана атрибуттарын, иш тартиптерин (регламентин) эрежелерин түзүү.
- Окуучулардын мектеп турмушунда өзүн өзү башкаруу уюмунун активдештирүү.
- Маалымат заманбап технологияларды колдонуунун натыйжасында мектеп жамаатынын жана окуучулардын чыгармачылык шык- жөндөмүн өркүндөтүү.
- Инновациялык жөндөмдөрүн маалымат булактарында чагылдыруу (газета, радио, вебсайт).
- Мектептеги билим берүүнүн көйгөйлөрүн чечүүдө коомдук уюмдардын жана коомчулуктун биримдигин түзүү.

1	***Киришүү***	2017-2022-окуу жылдарындагы мектепти өнүктүрүү программасы мектептин чыныгы абалын көрсөткөн жана конкреттүү шарттарын, өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен түзүлгөн, заманбап көз караштарды, принциптерди чагылдырган жекече иш кагазы болуп эсептелет. - 2017-2022-ж. мектептеги билим берүү системасындагы максаттарды, милдеттерди багыттарды аныктайт. - Программа билим берүүнү өркүндөтүүнүн негизги өзөгүн түзөт: 1. Системалуулук, өз алдынча өз билимин өркүндөтүү. 2. Уюштуруучулук **Системалуулук принциби** – билим берүүнү өркүндөтүүнүн бирдиктүү стратегиясы. Өз алдынча уюштуруучулук принциби- мектептин билим берүү формасынын мыйзам ченемдүүлүгү пед. жамааттын жана окуучулар коллективинин функционалдык системасынын конкреттүү милдеттери.
2	***Программанын мөөнөтү.***	Программаны реализациялоо баскычтары. Мектептин инфостурктурасын моделизациялоо боюнча иш чаралар **2017-2018 ж.** **I этап** Мектептеги кадрдык маселени камсыздоо иш чарасы: - Мугалимдердин кесиптик деңгээлин өнүктүрүүгө багытталган иш- чаралардын аткарылышы (тренингдер,семинарлар,мугалимдердин квалификациялык билимин жогорулатуу) - Мектептеги окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн сапаттуу кадрларды топтоо. - Мектеп 5 жылдыктын жыйынтыгы менен өзүн-өзү аттестациялоо иштерин жүргүзүү; - **2018-2019 ж.** **II этап** Негизги багыттар: -Мектептеги билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн мектепте эксперименталдык класстарды ачуу. - эксперименталдык программаларды даярдоо; - мектепке заманбап технологияларды киргизүү;

		- Жаңы технологияларды колдонуу менен окуучуларга терең ,сапаттуу билим берүү; - Окуу кабинеттерин жаңы талапка ылайык жабдуу; **Өнүгүү максаты** - Мектептеги окуучуларды китеп менен толук камсыз кылуу - Методикалык кабинетте методикалык банк түзүү, кошумча окутууларды киргизүү. - Заманбап техникалык каражаттарды пайдалануу менен интерактивдүү сабактарды өтүү **III-этап** **2019-2020-окуу жылы** **Негизги багыттар:** - Жаш муундарды тарбиялоодо окуучулардын билимге болгон көз караштарын калыптандыруу; -Окуу тарбия иштөө процессинин сапатын жакшыртуу; -эксперименталдык аянтчадагы класстардагы окуучуларга сапаттуу билим берүү; **Өнүгүү максаты** -Окуучуларды келечекте татыктуу инсан кылып даярдоого ар тараптуу өнүктүрүү; -Жаны технологиялар менен окутуунун ыкмаларын өнүктүрүү; -Билим берүүнүн мазмунун терендетүү. -окуу тарбия процессине жаны окуу т ехнологиялык каражаттарын пайдаланып окуучулардын билим сапатынын эффективтүүлүгүн жогорулатуу. **IV-этап** **2020-2021-окуу жылы** **Негизги багыттар:** -Билим берүүдөгү инновацияларды топтоо, таратуу, жайылтуу, анализдөө. -Окуучулардын жөндөмүн өнүктүрүүнүн системасынын моделин иштеп чыгуу жана ишке ашыруу; -Ар бир предмет боюнча атайын курстарды уюштуруу, эксперименталдык программалардын

		үстүндө иштөө; -Окуучулардын өзүн-өзү башкаруу уюмун жанылоо жана ишин уюштуруу; -Эксперименталдык аянтчадагы класстардын жыйынтыгын изилдөө; -Методикалык проблеманын жыйынтыгын анализдеп чыгаруу; -Мектептин материалдык базасын чыңдоо; **Өнүгүү максаты** -Мектептин иш тажрыйбасын байытуу; -Билимдин мазмунун учурдун талабына ылайык денгээлде класстан тышкары иштерди комплекстүү жүргүзүү; -Окуучулардын ар тараптан өнүгүшүн камсыз кылуу; -Мектептин өнүгүшүн жаны денгээлге көтөрүү; -тарбия жана класстан тышкаркы иштерде окуучулардын ролун жогорулатуу; -мектептин жетишпеген денгээлин аныктоо; -Жетишпеген ийгиликтер, кемчиликтерди белгилоо анын үстүндө иштөө; -Окуу тарбия процессине технологиялык каражаттарды пайдалануу менен эффективдүүлүгүн жогорулатуу. -Мугалимдин билимин өркүндөтүү -Мугалимдин квалификациялык категориясын жогорулатуунун үстүндө иш алып баруу -Мектептин өзүн өзү аттестациялоо боюнча иш кагаздарды даярдоо **V-этап** **2021-2022-окуу жылы** **Жыйынтыктоо** Эксперименттик программалардын берген жыйынтыгы
3	***Программанын түзүлүшү.***	- Мектеп жөнүндө маалымдама -Мектепти өнүгүү концепциясы *программанын актуалдуулугу анын мектептин келечеги үчүн маанилүү болгон азыркы учурдагы мектептин проблемаларын жоюу Алар төмөнкүлөр: *мектептин жана ЖОЖдун байланышын чыңдоо *окуу прцессин компьютерлештирүү жаңы методикалык ыкмаларды пайдалануу

		*мектептин материалдык базасын чыңдоо *талантту балдар менен иш алып баруу -Өнүгүү программасын ишке ашыруудагы негизги принциптер ***Гумандаштыруу принциби**-КР "Билим Берүү" законунун, балдардын укугун коргоо конвенциясынын ж.б. нормативдик документтердин негизинде мугалимдин жана окуучулардын укугун сактоого; Илим жана маданияттын адабият жана исскуствонун өнүгүшүнө тарыхый баалулуктарды адамзаттын баа жеткис энчин сактоого жана калыптандырууга багыттайт. ***Кызматташтык принциби**- мугалимдердин кадыр баркын колдоо, өз ара мамиле түзүү, мугалидердин жана ата-энелердин ишениминин негизинде окуучулардын өзү-өзү баалоосун жогорулатуу ***Окутууну өнүктүрүү принциби**- педагогикалык жаңы технологияларды колдонуу аркылуу окуучулардын өзүн өзү өнүктүрүү жана чыгармачылык ой-жүгүртүүсүн өнүктүрүү ***Дифференциялаштыруу принциби**- окуучулардын жөндөмдүүлүгүнө жана шыгына жараша өнүктүрүү ***Системалуу принциби**-билимдердин уланмалуулугунун сакталышына багыттайт - Өнүктүрүү программасынын иш- чараларынын системасы. - Өнүктүрүү программасын реализациялоонун механизми. - **Өнүгүү программасынын технологиялык камсыздануусунун концептуалдык позициясы** - Окуу-тарбия ишинин камсыздандыруусу укуктук нормативдик камсыздануусу аркылуу ишке ашат - Окуу-тарбия ишинин камсыздандыруусу материалдык,техникалык,кадрдык, спорттук

		чыңдоо сапаттуу кмсыздандыруу шартында эффективдүү мүнөздөмө бере алат. - Базалык окуу чөйрөсү, базалык билим берүүнү кеңейтүү терeңдетүү. - Креативдүү билим чөйрөсү-ийримдер,клубдар, проектилер,конкурстар. - -Тарбия берүү чөйрөсү- окуучулардын өзүн өзү башкаруу уюму, дебат, конкурс диспут, илимий конференция. **Өнүгүү программасынын илимий усулдук камсыздандыруулусу** -Илимий маалымдоо, консултациялоо -ЖОЖдор менен кызматташтыкты күчөтүү. -Эл аралык фонддор менен кызматташтык (жеткиликтүү мектеп долбоору, бирге окуйбуз долбоору, волонтер менен кызматташтык) -Педагогикалык технологияларды иштеп чыгуу. -Текшерүү диагностика жүргүзүү. **Педагогикалык чеберчиликтин сапатын жогорулатуу** -педагогикалык кадрларды аттестациялоо. -өзүн өзү көзөмөлдөөгө катышуу (квалификацияны жогорулатуу курстары, мектеп ичинде тренинг семинарды өтүү) **Прфессионалдык компоненттүүлүк** -илимий усулдук кеңеш-жалпы билим берүүнү калыптандыруудагы мугалимдердин бирге аракеттешүүсүн кординациялоо чөйрөсү -чыгармачылык инновациялык топтор-алдыңкы педагогикалык тажрыйбаны жалпылоо жана жайылтуу чөйрөсү -экссперттик аналитикалык топ- жаңылануу эксперименталдык иштерди анализдөө, кординациялоо чөйрөсү. **Билим берүүнүн мазмунун модернизациялосунун негизги багыттары** -Билим берүүнүн мазмунун окуучулардын жаш өзгөчөлүктөрүнө карата 3 баскычтан турат

		I баскыч Башталгыч билим берүү 1-4 кл. II баскыч Негизги билим берүү 5-9 кл. III баскыч Орто билим берүү 10-11 кл. -Окуу материалдарынын жаңыланышы -мультимедиялык компьютердик программалар аркылуу окутуу -Мониторингдик баалоо
4	***Күтүлүүчү натыйжалар.***	- Билим берүү системасында лидердик позициянын сакталышы - Мектепте бирдиктүү билим берүү жана маалымат мейкиндиги. - Мектепте билим берүүдөгү гумандуу тенденция, атуулдук жана нравалык тарбиянын калыптануусу - Педагогикалык жамааттын кесиптик чеберчилигинин өсүшү. - Мектептин окуучуларынын ата- энелеринин көңүлүн билим берүү жана тарбиялоого буруу - Окуучулардын ден соолугун сактоо - Окуучулардын өзүн өзү башкаруу.
5	***Системасынын өнүгүшү***	Директор, колго алат өзүнүн окуу- тарбия иштери боюнча орун басарлар, методикалык иштер боюнча директордун орун басары мектептеги программанын аткарылышы менен көзөмөлгө алат .
6	***Мектептин инфраструктурасынын өсүшү***	Маселелери: - Мектептин материалдык техникалык базасын бекемдөө - Информациялык- техникалык борбор түзүү - Мектептин өнүгүшү үчүн ата-энелер менен бирдиктүү инновациялык мамиле түзүү - Мектеп менен башка социалдык партнерлор, ата-энелер коомчулугу, жана бүтүрүүчүлөр менен байланышты активдештирүү. - Мектептин ата-энелер коомчулугу менен бирдикте чыгармачылык изилдөөчүлүк илимдерди жүргүзүү. - Ата- эне менен мугалимдердин ортосунда жагымдуу маанай түзүү - Медициналык тейлөөнү жакшыртуу, эмдөөлөрдү өз убагында жүргүзүү, санитардык эрежелерди

		сактап, тамактануунун рационалдуулугун жогорулатуу. - Окуу процессинде дени сак окуучуну тарбиялаш үчүн жаңы технологияларды жана жаңы методикаларды пайдалануу менен ар кандай спорттук иш-чараларды, медициналык тейлөөнү жакшыртып, сапаттуу тамактанууну жөнгө салуу.
7	***Көйгөйлүү маселелер***	-Ар бир класстагы окуучулардын санын көптүгү -кабинеттердин жетишсиздиги. -окуу китептердин жетишсиздиги (өзгөчө орус тилде окутулган класстарда)