



САМОАНАЛИЗ УРОКА

**учителя русского языка и литературы
Токоровой К.Ж.**



Характеристика класса:

Всего: 18

Девочек: 10

Мальчиков: 8

Учатся на «5» : 5

Учатся на «4»: 5

Учатся на «3» 8

Неуспевающих: нет




Тема урока: «Тучи», «На севере диком стоит
одинок...»

Тип урока: объяснение новой темы

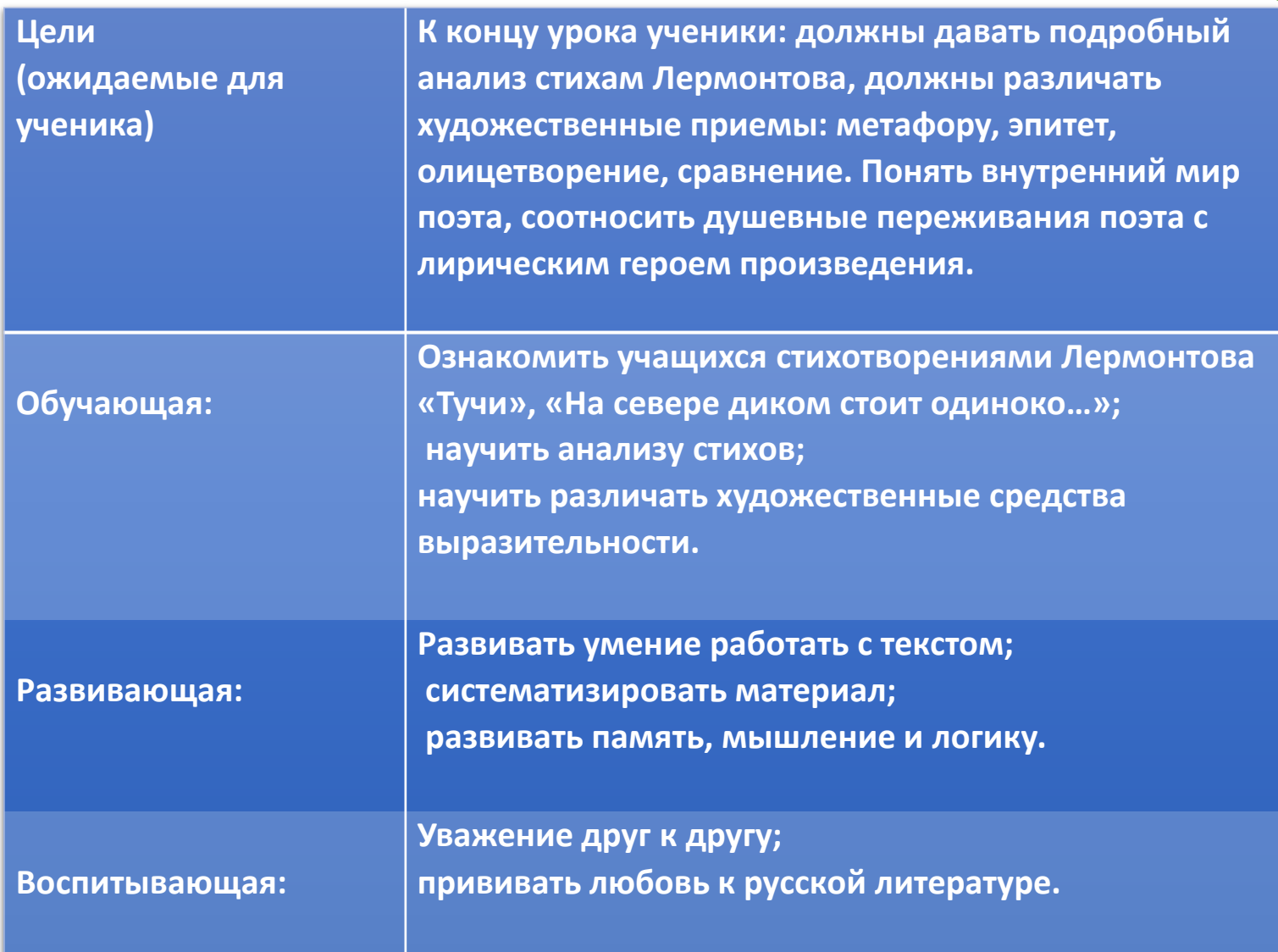
Общие методы: иллюстративно-демонстрационный метод, «Фишбоун», «Слышу, вижу, чувствую», «Сходства и различия», диаграмма Венна

Приемы работы учеников: работа по таблицам, оценивание урока, оценивание работы учителя.

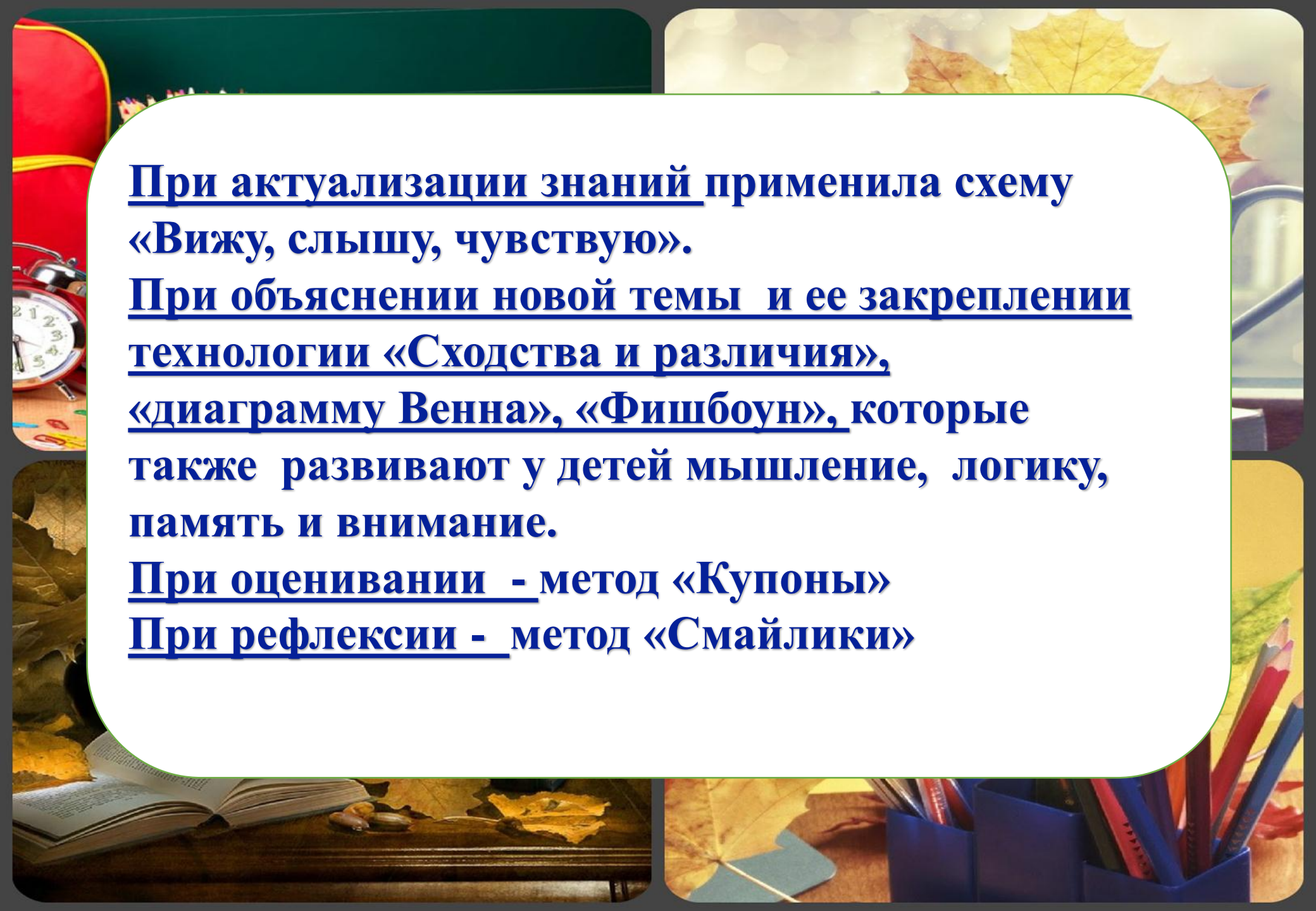
Ресурсы к уроку: презентация, картинки, учебник «Русская лиература» для 9 класса



**Урок построен по
требованиям госстандарта
Кыргызской Республики.
Определены ключевые и
предметные компетентности.**



Цели (ожидаемые для ученика)	К концу урока ученики: должны давать подробный анализ стихам Лермонтова, должны различать художественные приемы: метафору, эпитет, олицетворение, сравнение. Понять внутренний мир поэта, соотносить душевные переживания поэта с лирическим героем произведения.
Обучающая:	Ознакомить учащихся стихотворениями Лермонтова «Тучи», «На севере диком стоит одиноко...»; научить анализу стихов; научить различать художественные средства выразительности.
Развивающая:	Развивать умение работать с текстом; систематизировать материал; развивать память, мышление и логику.
Воспитывающая:	Уважение друг к другу; прививать любовь к русской литературе.

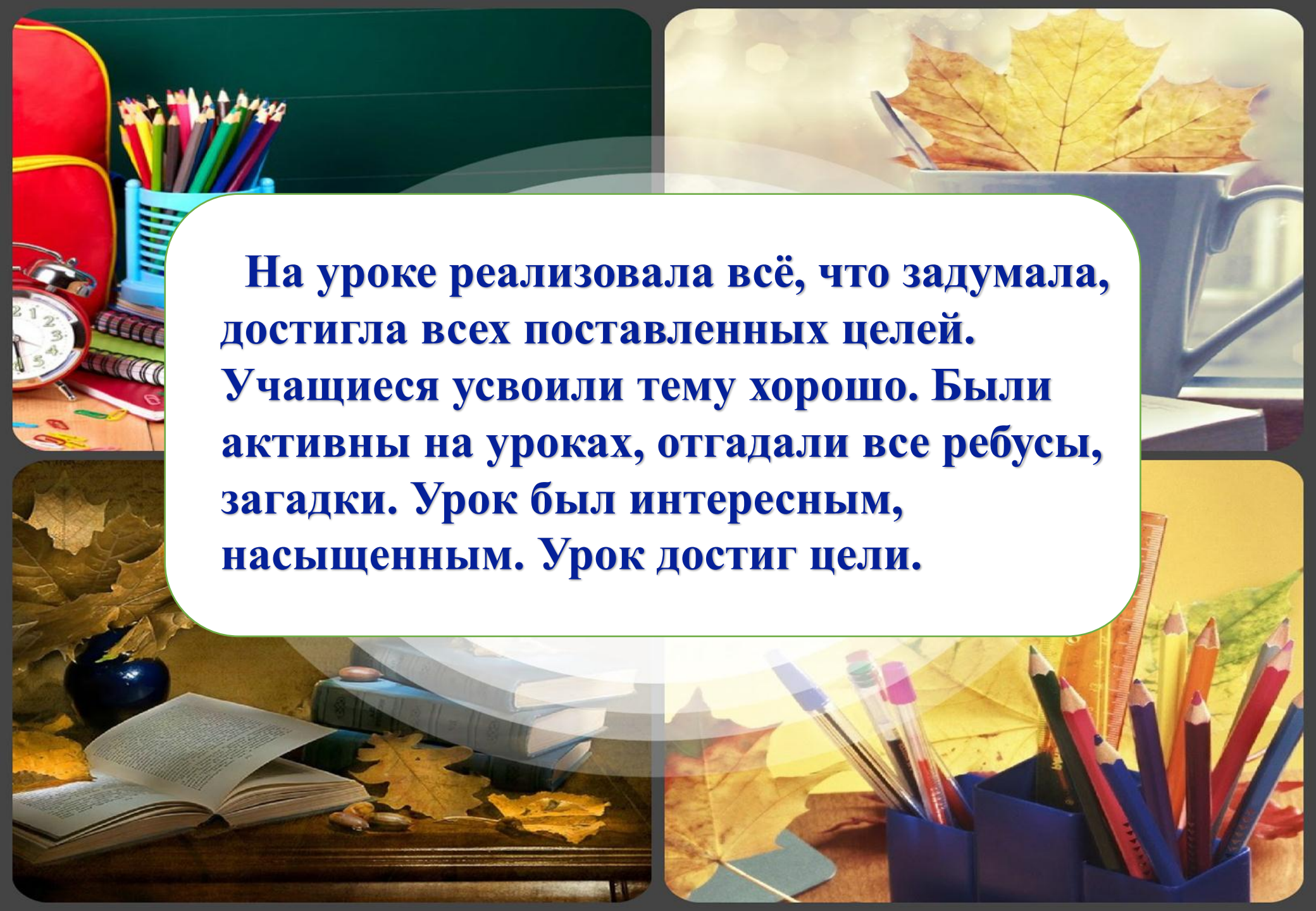


При актуализации знаний применила схему «Вижу, слышу, чувствую».

При объяснении новой темы и ее закреплении технологии «Сходства и различия», «диаграмму Венна», «Фишбоун», которые также развивают у детей мышление, логику, память и внимание.

При оценивании - метод «Купоны»

При рефлексии - метод «Смайлики»



На уроке реализовала всё, что задумала, достигла всех поставленных целей. Учащиеся усвоили тему хорошо. Были активны на уроках, отгадали все ребусы, загадки. Урок был интересным, насыщенным. Урок достиг цели.