



План работы школьного психолога сош №84 им.Ж.Садыкова

№	Направления работы	Программные действия	Вид работы	Сроки	Предположительный результат
1	2	3	4	5	6
1.	Диагностическое	Диагностика уровня школьной зрелости первоклассников	Тест Керна-Йерасека	Сентябрь	Выявление детей с психическими и физическими отклонениями от нормы
		Диагностика уровня тревожности детей во время пандемии и дистанционного обучения	Беседа с родителями, обращения психолога в родит. группы	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Выявление детей с повышенным уровнем тревожности
		Диагностика уровня адаптации первоклассников	Тест «Домики»	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей
		Диагностика детей склонных к суициду	Тест Айзенка и др	Январь-февраль	Выявление детей «группы риска»
		Диагностика интеллектуального развития в 4-ом классе	Тест Э.Ф.Замбиявичене	Март	Выявление детей, отстающих в интеллектуальном развитии

	Социометрия в 4-ом классе	Методика «Социометрия»	Декабрь	Статус ребенка в классе
	Личностная тревожность в 5-ом классе	Методика Ч.Д.Спилбергера	Февраль	Выявление тревожных детей
	Адаптация к условиям дистанционного обучения в 5-ом классе		Сентябрь	Выявление причин школьной тревожности
	Работа с родителями в период пандемии	Методика Ч.Д.Спилбергера	Октябрь	Выявление тревожных детей
	Социометрия в 7-8 классах	Социометрический тест	Январь-февраль	Статус ребенка в классе
	Отношение к ОРТ старшеклассников	Тест	Март	Значение ОРТ для старшеклассников
	Опрос классных руководителей для выявления детей склонных к суициду	Опросник	Ноябрь	Выявление детей «группы риска»
	Выявление детей группы риска (ВИЧ/СПИД)	Анкетирование «изучение алкогольно-наркогенной ситуации»	Апрель	Выявление детей «группы риска»

3 Аналитическая работа	Подведение итогов диагностической работы. Выявление дезадаптированных детей. Выявление детей отстающих в интеллектуальном развитии	Обработка тестов	Сентябрь	Оказание помощи дезадаптированным детям
	Подведение итогов диагностической работы по суициду	Обработка тестов	Февраль	Выявить детей склонных к суициду, детей испытывающих стресс. Взятие их на учет.
	Опрос классных руководителей для выявления детей склонных к суициду	Обработка анкет наблюдения за детьми кл.руководителей	Февраль	Выявить детей склонных к суициду, испытывающих стресс и находящихся в депрессии. Взятие их на учет психологом.
	Подведение итогов социометрического опроса в 4-х классах	Обработка тестов	Декабрь	

Подведение итогов диагностики интеллектуального развития в 4-ом классе	Обработка тестов		
Подведение итогов теста Личностная тревожность в 5-ом классе	Обработка тестов		
Подведение итогов опросника Филлипса Адаптация к условиям средней школы в 5-ом классе	Обработка теста		
Подведение итогов методики Спилберга Личностная тревожность в 5-ом классе	Обработка методики		
Подведение итогов теста Социометрия в 7-8 классах	Обработка тестов		
Подведение итогов тестирования Отношение к ОРТ старшеклассников	Обработка тестов		

	Подведение итогов выявления детей группы риска	Обработка опроса и анкетирования		
2. Коррекционно-развивающее	Формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя (4-5 кл)	Тренинг	Март-Апрель	Адекватное восприятие себя
	Коррекция сферы профессионального самоопределения в 9-х, 11-х классах	Беседа, деловая игра, тренинговые занятия	В конце 2-го п/г	Осведомленность ученика о своих способностях, его склонности и возможности
	Коррекционно-профилактическая работа с учителями	Психодраматические упражнения	1 раз в четверть	Уменьшение психического напряжения
	Коррекционно-профилактическая работа с родителями	Тренинг родительской эффективности	1 раз в четверть	Повышение уровня родительской компетентности
3. Консультационное	Индивидуальные консультации с детьми	Консультирование	По мере обращения	Нормализация психического здоровья учащихся
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка	Беседа	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции

	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка	Беседа	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
	Консультация по почте доверия	Консультирование	По мере обращения	Нормализация психического здоровья учащихся
4. Просветительно-профилактическое	Психологическая помощь первоклассникам к адаптации к школьной среде	Игры	В период 1-го п/г	Адаптация к новым условиям
	Психологическая помощь родителям во время пандемии	Тренинг	В течение года	Улучшение межличностных отношений в классе
	Профилактика суицидального поведения среди подростков (8-11 кл)	Беседа, тренинг, наблюдения	В течение года	Отсутствие неадекватного поведения среди подростков

Педагог-психолог:

Токорова К.Ж.

