Поурочный план

Предмет: История

Класс: 5кл

Тема урока: Древняя цивилизация Египта

Методы: Традиционный

Оборудование: Доска, учебник

Цели урока:

Образовательная: Дать представление об цивилизации Египта, рассказать об географическом положении, занятиях и повседневной жизни древних египтян.(П1)

Развивающая: С помощью метода рассуждения, развить способность самовыражаться.(К1)

Воспитательная: Воспитать познавательные чувства у учеников.(К2)

Тип урока: Изучение нового материала

Новые понятия: Фараон, жрец, пирамида.

Ход урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Орг. момент | Приветствие. Создание рабочей атмосферы  | Здравствуйте! Как у Вас дела? | К2К3 |
| Пров. дом. зад | Опрос.Проверка класстеров | Что мы проходили на прошлом уроке? | К1К2 |
| Объяснение нов. темы | Информация об новой теме | Рассказ об Египте, географическое положение, жизнь, ремесло | К1К2 |
| Закрепление новой темы | Задавать вопросы, составить кластер, сделать выводы  | Что вы узнали об Египте? | К2К3 |
| Домашнее задание | Заполнить таблицу. |  |  |
| Оценивание  | Суммативное оценивание активных учеников |  |  |

Новые понятия

**Дре́вний Еги́пет**  — название исторического региона и культуры значительной цивилизации Древнего мира, существовавшей на северо-востоке Африки вдоль нижнего течения реки Нил. История Древнего Египта насчитывает около 40 веков и подразделяется исследователями на додинастический период (относится к финалу доисторического периода, краткий обзор которого также приводится в статье), династический период (основной этап существования египетской цивилизации протяжённостью около 27 веков), эллинистический период  римский период (в составе древнеримского государства, как одна из важнейших провинций Римской империи). Временные границы существования древнеегипетской культуры, принятые исследователями, охватывают период с середины 4 тысячилетия до н. э. до IV век н. э. Византийско-коптский период (в составе Византии) хотя и относится уже к раннему средневековью, при этом также иногда рассматривается в рамках изучения Древнего Египта. Временные границы начинаются с IV века и заканчиваются арабским завоеванием в VII веке.

Возвышение древнеегипетской цивилизации в большой степени было результатом её способности адаптироваться к условиям речной долины и дельты Нила. Регулярные ежегодные разливы, удобряющие почву плодородным илом, а также организация ирригационной системы земледелия позволяли производить зерновые культуры в избыточном количестве, обеспечивавшем социальное и культурное развитие. Концентрация людских и материальных ресурсов в руках администрации способствовала созданию и поддержанию сложной сети каналов, появлению регулярной армии и расширению торговли, а с постепенным развитием горнодобывающего дела, полевой геодезии и строительных технологий давала возможность организовывать коллективные возведения монументальных сооружений. Принуждающей и организующей силой в Древнем Египте был хорошо развитый государственный аппарат, состоявший из жрецов, писцов и администраторов во главе с фараоном, который часто обожествлялся в сложной системе религиозных верований с развитым культом погребальных обрядов.