**Мугалимдин маалымат картасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилиясы, аты, атасынын аты** | Токоева Нургул Келдикеевна |
| **Билими тууралуу маалымат, адиси** | Жогору Математика мугалими |
| **Иш стажы** | 27 |
| **Окуткан предмети** | Математика |
| **Сааттардын саны** | 28 |
| **Классы** | 5-з кл,6-г,д-кл,7-а,в,ж кл,9-в кл |
| **Сыйлыктары** | Грамота Центр обр.2006 ж,Грамота ЦО 2014ж,Грамота ЦО 2020ж.Сертификат апрель 2019 \*Финансово-экономические задачи повышенного уровня сложности на ЕГЭ по математике\*,Сертификат 2019ж июнь \*Окутуу методикасынын негиздери жана мугалимдердин методикалык компетенттуулугункалыптандыруу\*,Сертификат 2019 ж ноябрь\*Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научной образовательных областей для 7-11 классов\*.Сертификат 2020 ж \*СТЭМ-предметов в школах с внедрением гендерно-чувстительной педагогики и критического мышления\* |
| **Курстан откон жылы, курстун темасы** | 2019-жыл 28-июнь 72саат. «Окутуу методикасынын негиздери жана мугалимдердин методикалык компетенттуулугун калыптандыруу" |
| **Өздүк билимди ѳркүндѳтүүнүн темасы** | Окуучуларга математиканы окутууда окутуунун интерактивдуу усулдарын колдонуу. |
| **Билим сапаты** | Сабак берген класстврдын математика боюнча жалпы билим сапаты 41%,жетишуусу 100% |
| **Олимпиаданын жеңүүчүлѳрү** | - |
| **Окуучулардын долбоорлого катышуусу** | - |
| **Усулдук колдонмолордун иштелмелери** | - |
| **Конференция, семинар, долбоорлого катышуу** | - |
| **Аралыктан окутуу (платформа, видео сабактар, ссылкалар, презентациялар)** | WhatsApp,Google Meet, Power Point,Word Видео сабак 7 кл"Коп мучону коп мучого кобойтуу",\*Бир мучону бир мучого кобойтуу\*5 кл \*Кашаанын ичиндеги кашаалар".9 кл «Бутун корсоткучтуу даража жана анын касиеттери». |
| **Акыркы беш жылдык иштердин жыйынтыгы** | Мен Ж.Садыков атындагы орто мектепте иштегениме 3 жыл болгондуктан акыркы уч жылдык боюнча айтсам.Окуучуларга билим,тарбия беруу боюнча жакшы аракеттерди кылуудамын жана дагы болгон куч аракетимди балдарга билим,тарбия берууго жумшайм. |